

## FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

### Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)<sup>1</sup>

Ramo administrativo <sup>1.1</sup>	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp <sup>1.2</sup>	Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp <sup>1.3</sup>	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp <sup>1.4</sup>	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz <sup>1.5</sup>	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

### Alineación con el PED y sus Programas<sup>2</sup>

#### Plan Estatal de Desarrollo (PED)<sup>2.1</sup>

Eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.1</sup>	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.2</sup>	Eje General ER2-5 Educación

#### Programas del Plan Estatal de Desarrollo<sup>2.2</sup>

Tipo de Programa <sup>2.2.1</sup>	Sectorial	Programa <sup>2.2.2</sup>	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa <sup>2.2.3</sup>	Fortalecer y crear las condiciones que permitan asegurar el acceso de la ciudadanía a una educación de calidad.		

#### Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad<sup>2.3</sup>

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

### Matriz de Indicadores para Resultados<sup>3</sup>

#### Resumen Narrativo<sup>3.1</sup>

Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	Implementación del modelo de formación integral profesional	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

#### Indicador<sup>3.2</sup>

#### Datos de identificación del indicador<sup>3.2.1</sup>

Orden <sup>3.2.1.1</sup>	C4-A1	Nombre del indicador <sup>3.2.1.2</sup>	Porcentaje de acciones de formación integral para alumnos realizadas
Dimensión del indicador <sup>3.2.1.3</sup>	Eficiencia	Tipo de indicador para resultados <sup>3.2.1.4</sup>	Gestión
Definición del indicador <sup>3.2.1.5</sup>	Método de cálculo <sup>3.2.1.7</sup>		
Mide el porcentaje de acciones realizadas de desarrollo de un modelo intensivo y pertinente de forma integral en la formación de nuevos profesionistas a través de cursos para asimilar el modelo por los alumnos	(Acciones de formación integral para alumnos realizadas / Acciones de formación integral para alumnos programadas)*100		
Unidad de medida <sup>3.2.1.8</sup>	Tipo valor de la meta <sup>3.2.1.6</sup>		
Porcentaje	Relativa		
Desagregación geográfica <sup>3.2.1.9</sup>	Frecuencia de medición 3.2.1.10		
Regional	Semestral		
2.1.7 Oportunidad:	2.1.8 Cobertura temporal:		
1 mes después de concluido el periodo que se informa	A partir de 2021		
2.1.10 Periodo de referencia:	2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:		
Cierre del ciclo escolar	El indicador mide el número de acciones realizadas por la Institución que coadyuvan en la formación integral de los estudiantes, a fin de fortalecer su formación profesional		

Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>					
Enfoque de transversalidad <sup>3.2.1.11.1</sup>		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres <sup>3.2.1.11.2</sup>	268	Mujeres <sup>3.2.1.11.3</sup>	151	Total <sup>3.2.1.11.4</sup>	419
Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>					
Información disponible <sup>3.2.1.12.1</sup>					
La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, contempla un modelo educativo que incluye una formación integral para los estudiantes, por ello, la realización de actividades extracurriculares (deporte y cultura), se llevan a cabo de manera permanente durante su formación profesional.					
Características del indicador <sup>3.2.2</sup>					
Característica <sup>3.2.2.1</sup>	Calificación <sup>3.2.2.2</sup>	Justificación <sup>3.2.2.3</sup>			
Adecuado <sup>3.2.2.1.1</sup>	Cumple	El indicador aporta información sobre el número de acciones realizadas por la Institución que coadyuvan en la formación integral de los estudiantes, a fin de fortalecer su formación profesional			
Aporte marginal <sup>3.2.2.1.2</sup>	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad <sup>3.2.2.1.3</sup>	Cumple	El indicador es claro respecto al número de acciones realizadas por la Institución que coadyuvan en la formación integral de los estudiantes, a fin de fortalecer su formación profesional			
Comparabilidad <sup>3.2.2.1.4</sup>	Cumple parcialmente	El indicador es comparable a nivel estatal con otras UUTT.			
Economía <sup>3.2.2.1.5</sup>	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad <sup>3.2.2.1.6</sup>	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia <sup>3.2.2.1.7</sup>	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable <sup>3.2.2.1.8</sup>	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad <sup>3.2.2.1.9</sup>	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia <sup>3.2.2.1.10</sup>	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al mejoramiento de la calidad educativa.			
Sintético <sup>3.2.2.1.11</sup>	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente <sup>3.2.2.1.12</sup>	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez <sup>3.2.2.1.13</sup>	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>					
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	Cristina	Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	de la Rosa	Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Coronado
Area <sup>3.2.3.4</sup>	Dirección de Planeación y Evaluación				
Puesto <sup>3.2.3.5</sup>	Directora				
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:planeacion@upnay.edu.mx">planeacion@upnay.edu.mx</a>				
Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>					
Lada <sup>3.2.3.7.1</sup>	311	Teléfono <sup>3.2.3.7.2</sup>	124 54 54	Extensión <sup>3.2.3.7.3</sup>	320
Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>					
Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>					
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	Si	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente	Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Alta
Justificación de la factibilidad <sup>3.2.4.1.4</sup>					
El modelo educativo que oferta la UPEN contempla una formación integral para los estudiantes, por ello, la realización de actividades extracurriculares (deporte y cultura), son acciones que se realizan simultáneamente con la impartición del plan de estudios, lo cual propicia que la factibilidad de la meta sea alta.					

Línea base <sup>3.2.4.2</sup>				
Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	
2023	100.00	12	12	Ciclo Escolar 2023-2024
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				
En el 2023, la Institución realizó 12 acciones para fomentar el deporte y la cultura, por lo que cumplió la meta meta proyectada, haciendo posible que la formación integral de los estudiantes sea un referente para su bienestar físico y mental.				
Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>				
Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		100.00	Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup>	95.00
Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>				
Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.4.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.4.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.4.2.3</sup>	
2027	100.00	12	12	Ciclo Escolar 2027-2028
Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>				
Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.5.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.5.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.5.2.3</sup>	
2021	0.00	0	135	Ciclo Escolar 2021-2022
2022	166.67	10	6	Ciclo Escolar 2022-2023
2023	100.00	12	12	Ciclo Escolar 2023-2024
2024	100.00	12	12	Ciclo Escolar 2024-2025
2025	100.00	12	12	Ciclo Escolar 2025-2026
2026	100.00	12	12	Ciclo Escolar 2026-2027
2027	100.00	12	12	Ciclo Escolar 2027-2028
Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>				
Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.6.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.6.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.6.2.3</sup>	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2	100.00	8	8	Ciclo Escolar 2024-2025
Periodo 3				
Periodo 4	100.00	12	12	Ciclo Escolar 2024-2025
Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)				
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>		Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>		
Acciones de formación integral para alumnos realizadas		Se refiere al número de acciones realizadas para fomentar la formación integral de los estudiantes, a través de actividades deportivas, culturales, entre otras		
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>		Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>		
Porcentaje		Anual		
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>		Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>		
Cierre del ciclo escolar		Regional		
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>		2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones		
Explotación de registros administrativos		Ninguna		

Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>		
Fuente de información:	Archivo electrónico vigente del registro de acciones de formación integral para alumnos, realizado por la Secretaría Académica de la UPEN.	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Secretaría Académica
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>	
Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)		
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	
Acciones de formación integral para alumnos programadas	Se refiere al número de acciones programadas para fomentar la formación integral de los estudiantes, a través de actividades deportivas, culturales, entre otras	
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	
Porcentaje	Anual	
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	
Cierre del ciclo escolar	Regional	
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones	
Explotación de registros administrativos	Ninguna	
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>		
Fuente de información:	Archivo electrónico vigente del registro de acciones de formación integral para alumnos, realizado por la Secretaría Académica de la UPEN.	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Secretaría Académica
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>	
2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador		
2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:		
Documento metodológico, año	UE (dependencias y entidades) / Organismo responsable	
No existe documento metodológico	No aplica	
2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:		
Estándar internacional, año	Organismo internacional responsable	
No aplica	No aplica	
2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:		
Estándar nacional/internacional, año	UE/ Organismo internacional responsable	
No existe estándar nacional	No aplica	

**Referencias adicionales <sup>3.2.6</sup>**

Referencia nacional <sup>3.2.6.1</sup>	Comentario técnico <sup>3.2.6.2</sup>
No existe	Por tratarse de un indicador interno de la Institución, no existen referencias nacionales.

**Serie estadística <sup>3.2.6.3</sup>**

Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup>	Valor <sup>3.2.6.3.2</sup>	Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup>	Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup>	Valor <sup>3.2.6.3.2</sup>	Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup>
2021-2022	0.00	Inicio del Ciclo Escolar			
2022-2023	166.67	Inicio del Ciclo Escolar			
2023-2024	100.00	Inicio del Ciclo Escolar			

**2.4 Medios de difusión**

**2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:**  
 Página WEB y/o publicación impresa, etc.

Medio de difusión	Institución u Organismo responsable	Lugar dónde puede consultarse
<b>Informes</b>	<b>Universidad Politécnica del Estado de Nayarit</b>	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>